

2 育みたい力

困難に直面したときや、変化の激しい社会の中で生きるためには、大人も子どもも、一人一人が自分自身を認め、主体的に学び、考え、行動し、人や社会とのつながりの中で生きる力が必要です。

(1) 目指す大人像「地域に果たせる自分の役割を自覚して、生き生きと励む大人」

《自立》

- 一人一人が、多様な個性・能力を伸ばし、充実した人生を主体的に切り拓く力
- 困難に直面しても、あきらめることなく、状況を主体的かつ的確に判断し、行動する力
- 社会の中で、他者と連携・協働しながら、地域の課題解決を主体的に担うことができる力

《健康》

- たくましく生きるために必要な健康や体力
 - ・ 生活習慣改善につながる情報と栄養バランスや適正カロリー摂取などの知識（食育の出前講座や食生活改善推進員支援事業（保健課等）との連携）
 - ・ 心の健康に関する知識（心の健康づくり事業（保健課）との連携）

《協働》

- 個人や社会の多様性を尊重し、共に学び合い、支え合い、高め合い、社会に参画する態度

《創造》

- 多様な価値観を受容し、他者と協働しながら新たな価値を創造する力

(2) 目指す子ども像「自分のよさや可能性を発見し、夢みる力が強い子ども」

《豊かな心》

- 自らを認め自らを信じる力（自尊感情）
- 夢に向かって挑戦する心
- 困難に直面しても、あきらめることなく、状況を主体的かつ的確に判断し、行動する力
- 他者や社会、自然・環境とかかわり共に生きる力
 - ・ 自他の生命の尊重・他者への思いやり
 - ・ 規範意識
 - ・ 忍耐力、責任感など社会の一員としての資質
 - ・ 地域の人とのつながりをもととする人間関係を築く力
 - ・ 自ら進んで展開するボランティア精神
 - ・ 郷土を愛する心（郷土愛）
- 豊かな情操
 - ・ 豊かな体験を通して感動する心

《確かな学力》

- 基礎的・基本的な知識・技能と、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力
 - ・ 主体的に学習に取り組む態度
 - ・ 自ら課題を発見し解決する能力（課題解決能力）
 - ・ 他者と協働するためのコミュニケーション能力
 - ・ 物事を多様な観点から論理的に考察する力

《健やかな体》

- たくましく生きるための健康や体力
 - ・ 基本的生活習慣
 - ・ 体力向上への意欲と実践力
 - ・ 食育、健康についての知識

本宮市教育振興基本計画（概要版）



本宮市教育振興基本計画は、これまでの取組みを整理した上で、目指す子ども像や大人像とともに、平成26年度～平成30年度の教育施策や取組みを提示したものです。



つながる共育のまち もとみや

～ 夢・生きがいの創造と活力を共に育む教育を目指して ～

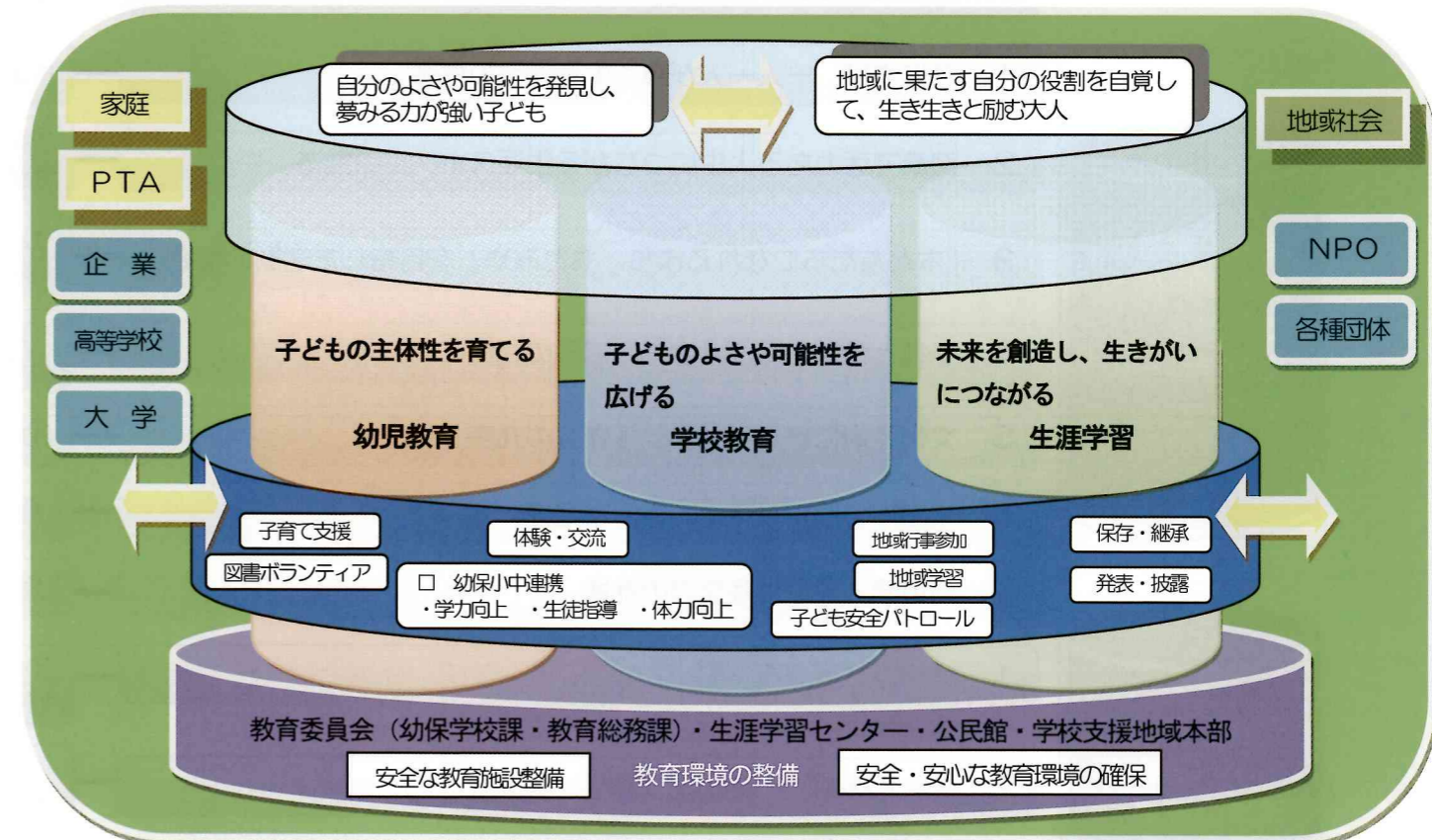


1 基本理念

東日本大震災・原子力災害後、私たちは、社会基盤を支える人と人とのつながりの重要性を再認識しました。「つながる」は、過去から現在へ、現在から未来へ、そして、幼稚園・保育所、小・中学校など教育関係機関同士とともに、家庭、PTA、各種団体などの地域社会や人々をつなぐ営みであり、復興の源です。

また、復興・再生に向けて、今まで以上に実践的かつ協働的、そして創造的な課題解決能力の獲得が急務であり、市民がつながり、共に育てる取組みを進める必要があると考えます。

本計画では、子ども一人一人が育っていく過程の中では、人とのつながりや協働のプロセスが大切であることを確認するとともに、本市のよさである「温かい人間性」や「支え合う地域社会の絆」、「後世に伝えたい伝統文化」などを生かしながら、大人が地域に果たす自分の役割を自覚して、生き生きと励む背中を見せることで、子どもは自分のよさや可能性を発見して、夢みる力が強い子どもに育つと考えます。



つながる共育のまち もとみや

～ 夢・生きがいの創造と活力を共に育む教育を目指して ～

目指す大人像「地域に果たす自分の役割を自覚して、生き生きと励む大人」

目指す子ども像「自分のよさや可能性を発見し、夢みる力が強い子ども」

基本目標	施策	主な取り組み
I 子どもの主体性を育てる 幼児教育の充実	1 人とのかかわりを通じた豊かな心の育成	①幼保小中連携の推進 ②読書を通じた保育環境づくりの推進 ③様々な生活体験の推進 ④家庭教育支援の推進
	2 体を動かす遊びを通じた健やかな体の育成	①本宮市幼保共通カリキュラムによる保育 ②健康づくり推進事業 ③食育に関する研修会の実施 ④生活リズム定着の促進
	3 一人一人の育ちにあった教育の推進	①特別支援教育支援員の配置事業 ②幼稚園・保育所、小・中学校連携事業
	4 ニーズに応じた地域子育て支援の充実	①預かり保育事業 ②一時保育事業 ③延長保育事業 ④子育て支援センター事業 ⑤幼保総合施設事業
	1 人権を大切にし、お互いを認め合う心など共に生きる力の育成	①道徳教育の推進 ②キャリア教育推進事業 ③体験活動促進事業 ④伝統・文化に関する教育の推進 ⑤読書活動の充実 ⑥スクールソーシャルワーカー配置事業 ⑦学校復帰支援事業 ⑧教育相談体制の充実 ⑨児童虐待防止等への対応 ⑩非行等問題行動の未然防止への対応
II 子どものよさや可能性を広げる 学校教育の充実	2 思考力・判断力・表現力と課題解決能力の育成	①言語力の育成 ②問題解決能力の育成 ③幼保、小・中連携した学力向上の推進 ④読書活動の推進 ⑤チャレンジ学習の奨励 ⑥外国語活動の充実 ⑦国際理解教育の推進 ⑧国内・海外派遣事業 ⑨理数教育の充実 ⑩ICT活用能力と情報モラルの育成
	3 心身の健全な成長を目指す教育の推進	①健康づくり推進事業 ②食育指導の推進 ③健康・安全教育の推進 ④市民競技力向上対策事業
	4 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階に応じた指導の充実	①特別支援教育支援員配置事業 ②特別支援教育の推進
	5 震災の教訓を踏まえた地域とつながる特色ある教育の推進	①防災教育の推進 ②PTAとの連携 ③伝統文化に関する教育の推進 ④地域と連携した学校教育の充実 ⑤放射線教育の推進 ⑥環境教育・エネルギー教育の推進 ⑦キャリア教育の推進 ⑧放課後児童健全育成事業 ⑨子ども安全パトロール事業
	6 信頼される魅力ある学校づくり	①管理職研修の充実 ②教職員研修の充実 ③学校評価の充実 ④学校に関する情報発信 ⑤幼保、小中と家庭・地域を結ぶカレンダー作成 ⑥幼保、小中連携教育の推進
	7 本に親しみ、本が好きな子どもの育成	①朝読書や家読運動の推進 ②図書館ネットワークシステムの活用の推進 ③市立図書館との連携した読書活動の推進
	1 共に学び、一人一人が輝く生涯学習の推進	①生涯学習事業の充実 ②地区公民館・分館を拠点とした地域活動の支援 ③社会教育団体活動の支援 ④世代間をつなぐ学習の支援
III 未来を創造し、生きがいにつながる 生涯学習への支援	2 健康で活力ある人生につながる生涯スポーツの推進	①競技力の向上と各種大会の充実 ②地域スポーツ活動の推進 ③スポーツ関係団体の育成・支援の充実 ④総合型地域スポーツクラブの育成と支援
	3 「本と友だちになれるまち もとみや」を目指した活動の推進	①読書活動の推進 ②学校図書館との連携による取組みの推進 ③図書館ネットワークシステムの活用の推進 ④中央公民館図書室の充実
	4 学校と地域を結ぶ社会教育活動の充実	①学校教育活動支援事業の充実 ②放課後子ども教室事業の推進 ③青少年健全育成事業の実施 ④学校と地域、社会教育施設との連携
	5 文化芸術に親しみ活動する機会の充実	①企画展開催事業の充実 ②文化芸術活動の支援 ③文化芸術事業の開催
	6 本宮市の歴史と文化の継承と発信	①指定文化財等の拡充 ②文化財や史跡保存の整備 ③文化財講座・見学会等の開催 ④文化財保存団体等への支援
	7 都市間・多文化等交流の推進	①国内・海外派遣事業 ②都市間交流の推進
	1 安全な教育施設整備	①学校施設等耐震化推進事業 ②社会教育施設耐震診断事業 ③社会体育施設（子ども屋外プール）整備事業 ④社会体育設備（公民館等屋外遊具）更新事業 ⑤社会教育施設（高木地区公民館整備事業）
IV 安全で安心して学べる教育 環境の確保	2 安全・安心な教育環境の確保	①放射能除染対策 ②給食の安全性の確保対策 ③体験活動促進事業 ④防災教育の充実 ⑤防犯・安全に関する情報メール配信システムの整備